



Gabrielistes
Barcelona

PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE

CURS 2021-2022

COL·LEGI SANT GABRIEL

Centre Concertat per la Generalitat de Catalunya
Gran Via Corts Catalanes, 1196 - 08020 - Barcelona
tel. 93 314 95 60
email:
www.gabrielistas.org

La nostra escola, compromesa amb l'educació dels nostres alumnes i en la seguretat de tota la comunitat educativa ha elaborat aquest pla d'obertura per al setembre de 2021. S'ha elaborat partint del document elaborat per al curs 20/21 i l'experiència acumulada durant el curs.

En el moment actual és bàsica tota la informació contrastada i la formació en l'àmbit de la salut en relació al COVID-19.

El nostre pla d'actuació pretén establir les bases per tal que el curs 2021-2022 es pugui reprendre amb les màximes garanties, buscant l'equilibri entre protecció de la salut de les persones als centres educatius, la correcta gestió de la pandèmia i el dret de tots els infants i joves a una educació de qualitat.

- Tots els infants i adolescents han de tenir accés a l'educació en condicions d'equitat.
- L'aprenentatge als centres educatius ha de poder continuar amb la màxima normalitat, seguint les instruccions sanitàries, i garantint la funció social de l'educació.
- L'escola ha de ser un entorn segur, amb un risc mínim assumible.
- A través de les mesures proposades, els centres educatius han d'estar en condicions de contribuir al control de la epidèmia i a la ràpida identificació de casos i contagis.

El document es basa en els valors de:

- Amb col·laboració imprescindible de tots els integrants de la comunitat educativa, incloses les famílies, els centres educatius han de continuar sent espais on l'activitat educativa es pugui dur a terme d'una manera **segura** i confortable.
- La **salut** dels alumnes, docents i altres persones treballadores dels centres educatius és una prioritat. Totes les mesures estan adreçades a reduir la transmissió del virus i a millorar la traçabilitat.
- La proposta continua volent afavorir la **presencialitat** sense renunciar a la seguretat d'alumnes i personal docent i no docent dels centres educatius.
- Totes les mesures proposades seran vigents al llarg del curs escolar 2021-2022. No obstant això, aquestes mesures s'avaluaran i s'adaptaran en funció de l'evolució del context epidemiològic i dels avenços en el Pla de vacunació i en la immunitat de grup.

El pla conté els punts següents:

- Organització pedagògica, en una situació de pandèmia com l'actual i en el cas de confinament parcial o tancament del centre.
- Organització de grups d'alumnes, professionals i espais
- Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides
- Pla d'actuació en el cas de detectar possible cas COVID-19
- Pla de ventilació, neteja i desinfecció

El document ha estat aprovat pel **Consell Escolar** de centre el **2 de setembre de 2021**

1. ORGANITZACIÓ

Aquest curs les classes comencen el 13 de setembre amb presencialitat total. L'experiència acumulada ens ha de fer reflexionar i continuar estant preparats per treballar en situacions de confinament total o parcial del centre.

A l'inici de curs farem les reunions de famílies, de forma telemàtica, per explicar el Pla d'Organització de Centre d'aquest curs:

- Educació Infantil: 6 de setembre a les 16h
- Educació Primària: 8 de setembre. 1r, 2n i 3r a les 16h i 4t, 5è i 6è a les 18h.
- Educació Secundària: 7 de setembre. 1r i 2n a les 16h i 3r i 4t a les 18h.

El centre s'organitzarà en grups estables d'alumnes. Aquests grups estables no es poden relacionar amb la resta de grups per tal de fer un seguiment de la traçabilitat de possibles contagis. Es tracta, per tant, d'un grup de persones que tenen una relació propera i molt quotidiana. Això permet que no sigui necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m²) en aquests grups de convivència estables. En aquestes condicions, des d'un punt de vista de salut, té molta més importància centrar els esforços organitzatius a garantir l'estabilitat i l'estanqueïtat d'aquest grup, amb la finalitat de preservar la capacitat de traçabilitat, que no pas a fixar el nombre d'integrants del grup.

Etapa	Curs	Grups
Educació Infantil	P3	P3 A
		P3 B
	P4	P4 A
		P4 B
	P5	P5 A
		P5 B
Educació primària Cicle Inicial	1r	1r A
		1r B
		1r C
	2n	2n A
		2n B
		2n C
Educació primària Cicle Mitjà	3r	3r A
		3r B
		3r C
	4t	4t A
		4t B
		4t C

Educació primària Cicle Superior	5è	5è A
		5è B
	6è	6è A
		6è B

Educació Secundària	1r	1r A
		1r B
	2n	2n A
		2n B
	3r	3r A
		3r B
	4t	4t A
		4t B

L'espai de treball d'aquest grup estable serà l'aula de referència i s'evitaran espais comuns tancats.

Al pati, continuarem habilitant diferents espais però, de moment, amb la normativa actual es permet que els grups GCE del mateix curs puguin jugar junts, sempre amb mascareta.

La mascareta és obligatòria per a tot l'alumnat de primària i secundària. El professorat sempre l'ha de portar.

Com mesura preventiva, algunes de les activitats que fem normalment cal evitar-les:

- Les famílies de P4 a 4t d'ESO no podran accedir al pati.
- No es podran portar bicicletes, patinets... S'ha eliminat la zona d'aparcament en la nova distribució del pati.
- L'activitat de piscina queda suspesa.
- La sala de joc simbòlic d'educació infantil, no es podrà fer servir degut a que és un espai compartit amb moltes joguines. S'ha habilitat l'espai per treballar amb els alumnes, amb les tarimes. Tot i això l'espai no es podrà fer servir per als dos grups a l'hora. Entre l'ús de l'espai per un grup i l'altre haurà de passar un mínim d'una hora de ventilació.
- Els espais del pati estaran delimitats.
- Les joguines que educació infantil fa servir a l'hora del pati, es dividiran entre les 6 classes i no es compartiran.
- No es farà servir la zona del pati d'infantil del sorral.
- Els alumnes de primària, sobretot al cicle inicial, tenen joguines comunes per fer-les servir a l'hora del pati. Aquests materials es dividiran entre les aules de 1r i 2n i seran exclusives dels grups estables.
- La psicomotricitat i l'educació física s'ha de realitzar sempre a l'aire lliure i desinfectar després de cada ús el material emprat. Els alumnes no podran fer servir els vestidors, el dia que hagin de fer educació física hauran de venir amb l'equipació posada des de

casa. En funció de la sessió i del material emprat les activitats l'activitat la classe pot acabar un minuts abans per, entre el professor i els alumnes, fer la neteja del material.

- A les aules d'ordinadors, a l'entrar a l'aula es farà la neteja de mans, preferentment amb aigua i sabó. Al finalitzar la sessió l'alumnat i el professorat netejarà el seu espai de treball: taula, teclat i ratolí... tal com s'indica en el document. La desinfecció del material informàtic es farà amb un drap humitejat en alcohol propílic de 70%.
- A primària, per l'ús dels ordinadors portàtils, amb el carro de transport, abans de fer-los servir es farà la neteja de mans, preferentment amb aigua i sabó. Al finalitzar la sessió l'alumnat i el professorat netejarà l'ordinador tal com s'indica en el document. La desinfecció del material informàtic es farà amb un drap humitejat en alcohol propílic de 70%.
- Aules de plàstica. Per fer la matèria de plàstica, preferentment, farem servir l'aula de referència, no l'aula de plàstica.
- Aules de música, tecnologia, laboratoris i sala LEGO. No farem servir aquests espais
- La disposició recomanada de les taules a les aules de primària i secundària és en columnes individuals tot i que es contempla la possibilitat de moure-les per treballar en grup (sempre dins del grup estable). No és necessari mantenir distanciament d'1.5 metres dins del GCE.
- Si s'ha de fer servir el teatre caldrà deixar dos cadires buides entre els espais ocupats. també deixarem una fila de cadires buida per augmentar la distància de seguretat. Si és necessari fer servir micròfons, comandaments, taules de so ... la persona responsable del grup serà l'encarregat de la desinfecció.
- Optatives a 1r d'ESO. S'oferten dos matèries optatives, destreses bàsiques i amb bones paraules, els GCE es dividiran en dos, cadascun farà l'optativa en un espai de referència diferent i permanent durant tot el curs.
- Optatives a 2n d'ESO. Només s'oferten les destreses bàsiques i les faran tots els alumnes del grups estable. La programació de la matèria tindrà en compte les diferents característiques de l'alumnat.
- Optatives de 3r d'ESO. S'oferten les tres matèries optatives que marca el currículum de l'ESO. Els grups d'alumnes de tercer es barrejaran per agrupar-los segons l'optativa: el grup que farà l'optativa de francès i el grup que farà l'optativa d'emprenedoria. Els alumnes que faran cultura clàssica, com que és el grup menys nombrós, marxaran de classe per fer l'optativa i, tan els desplaçaments a l'aula com a les classes, faran servir sempre la mascareta
- Específiques a 4t d'ESO. Es tornen a oferir aquestes matèries en 3 blocs segons l'itinerari: científic-tecnològic (Biologia i Geologia - Física i Química-Tecnologia), social (Economia- Francès-Filosofia) i humanístic-artístic (Llatí-Plàstica-Música). La classe A correspondrà als alumnes de l'itinerari científic-tecnològic, la classe B al del social i els de l'últim itinerari es dividiran de manera proporcional entre les dues classes. Els alumnes d'aquest tercer itinerari només sortiran fora de l'aula per fer aquestes matèries i aquestes es faran sempre en la mateixa aula.
- Treball de síntesi, de recerca i projectes. Es desenvoluparan formant grups dins del grup estable.
- Quan sigui necessari, es farà servir l'ascensor, amb la normativa habitual. Amb un aforament màxim de tres persones, sempre amb mascareta.

- Per fer servir les pissarres interactives de 3r i 4t d'ESO, es faran servir sempre amb el llapis i es desinfectarà després de cada ús. No es pot tocar la pantalla amb les mans.
- Cada professor haurà de fer servir el seu portaguixos i es desinfectarà després de cada ús compartit amb els alumnes.

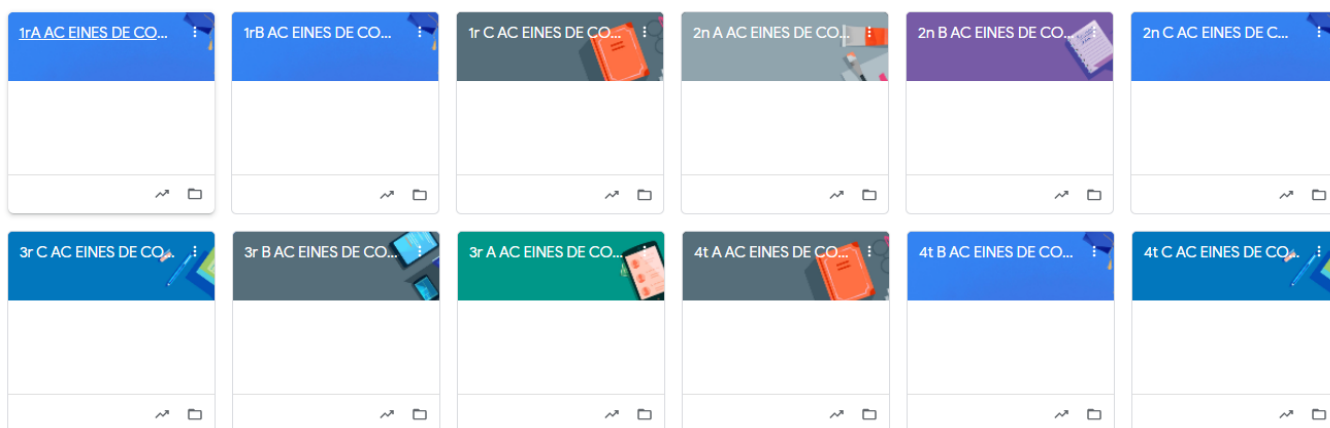
1.1. EN EL CAS DE CONFINAMENT PARCIAL O TOTAL

El treball en un període de confinament es veu molt condicionat per l'accés a la tecnologia i la competència digital de tota la comunitat educativa. Els dispositius tecnològics, preferentment els ordinadors portàtils, són vitals però les circumstàncies de cada família s'han de tenir molt en compte.

Amb totes les casuístiques dels dispositius és necessari un entorn d'aplicacions web que permetin accedir des de qualsevol dispositiu independentment del seu sistema operatiu (Chromebook, Windows, Linux, IOS, Android...) i ajustable a qualsevol grandària de pantalla. Aquest entorn d'aplicacions ens ho proporciona Google: necessitem el navegador Google Chrome i, si fem servir un smartphone, l'app gratuïta de Google Classroom.

Som un centre GSuite i aquesta eina ens permet donar als nostres alumnes serveis exclusius en un entorn digital exclusiu.

- Per als cursos des de P3 fins a 4t de primària cada grup tindrà una classe a Google Classroom.
- Els cursos des de 5è fins a 4t d'ESO continuaran amb un classe a Google Classroom per matèria.
- Durant les hores de l'Activitat Complementària d'Eines de Comunicació Digital es treballarà l'eina de l'aula virtual de Google Classroom preparant, així, als nostres alumnes per a un possible confinament de grup:
 - Alumnes de 1r i 2n d'EP: Funcionament de l'eina i ús dels materials.
 - Alumnes de 3r i 4t d'EP: Ús dels materials i resolució de tasques.
 - Alumnes de 5è i 6è d'EP: Ús de materials, tasques i generació de contingut amb eines Google.

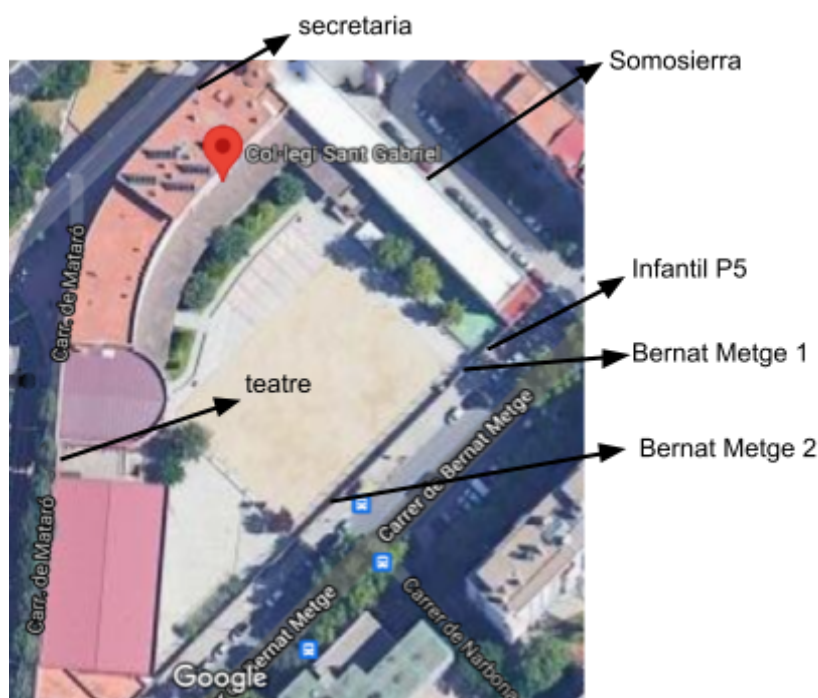


2. ORGANITZACIÓ D'HORARIS I GESTIÓ DE LES ENTRADES I SORTIDES

Accessos al Centre:

Sempre pensant en la seguretat dels membres de la comunitat educativa, l'ús de la mascareta és obligatori en les zones d'entrades i sortides. Tot i que sempre es fan a l'exterior del recinte, considerem que és una mesura necessària donat que no sempre podem assegurar la suficient distància entre els membres de la nostra comunitat educativa. **Preguem la col·laboració de tothom.**

Els alumnes de primària i secundària, a l'entrada, faran desinfecció de mans, preferentment, amb gel hidroalcohòlic. Els pares de P3 que acompanyin als seus fills a classe també hauran de desinfectar-se les mans.



Entrades i sortides d'Infantil:

Les entrades i les sortides dels alumnes es faran en l'ordre següent:

Grup	Porta d'accés / sortida	Hora	Hora	Hora	Hora
P3A	Bernat Metge 1	9 h	12.50 h	15 h	16.50 h
P3B	Bernat Metge 1	9.10 h	13 h	15.10 h	17 h
P4A	Somosierra	9 h	12.50 h	15 h	16.50 h
P4B	Somosierra	9.10 h	13 h	15.10 h	17 h
P5A	Infantil	9 h	12.50 h	15 h	16.50 h
P5B	Infantil	9.10 h	13 h	15.10 h	17 h

La diferència d'uns, 10 minuts, és per fer l'intercanvi d'impressions amb les famílies. Les entrades, fins arribar a l'aula de referència, i les sortides es faran sempre amb la mascareta.

Els alumnes que arriben tard i el seu grup estable ja hagi entrat, si la porta ja està tancada, hauran d'entrar per la porta de secretaria per evitar barrejar-se amb la resta de grups. Si està entrant l'altre grup, s'haurà d'esperar al final.

La mascareta no és obligatòria per als alumnes d'infantil, tot i això, recomanem que els alumnes la portin en les entrades i les sortides, on es poden produir aglomeracions de familiars que venen a portar o recollir als alumnes.

Accessos per als alumnes de primària:

Els professors aniran a recollir als alumnes a les entrades i els acompanyaran fins a la porta de sortida

Les entrades i les sortides es faran sempre amb la mascareta.

Respecte al curs anterior es modifiquen els horaris d'entrada i sortida. Aquest curs organitzarem de la següent forma:

Grup	Porta d'accés / sortida	Hora	Hora	Hora	Hora
1r A	Secretaria	8.50 h	12.50 h	14.50 h	16.50 h
1r B	Secretaria	8.50 h	12.50 h	14.50 h	16.50 h
1r C	Bernat Metge 1	8.50 h	12.50 h	14.50 h	16.50 h
2n A	Bernat Metge 2	8.50 h	12.50 h	14.50 h	16.50 h
2n B	Bernat Metge 2	8.50 h	12.50 h	14.50 h	16.50 h
2n C	Somosierra	8.50 h	12.50 h	14.50 h	16.50 h
3r A	Teatre	8.50 h	12.50 h	14.50 h	16.50 h
3r B	Teatre	8.50 h	12.50 h	14.50 h	16.50 h
3r C	Bernat Metge 1	8.50 h	12.50 h	14.50 h	16.50 h
4t A	Bernat Metge 2	9 h	13 h	15 h	17 h.
4t B	Bernat Metge 2	9 h	13 h	15 h	17 h.
4t C	Bernat Metge 1	9 h	13 h	15 h	17 h.
5è A	Teatre	9 h	13 h	15 h	17 h.
5è B	Secretaria	9 h	13 h	15 h	17 h.
6è A	Teatre	9 h	13 h	15 h	17 h.
6è B	Secretaria	9 h	13 h	15 h	17 h.

Els alumnes que arriben tard i el seu grup estable ja hagi entrat, hauran d'entrar per la porta de secretaria per evitar barrejar-se amb la resta de grups.

Accessos per als alumnes de l'ESO:

Els alumnes de 1r i 2n per arribar a les aules pujaran per les escales més a prop de secretaria.

Els alumnes de 3r i 4t per arribar a les aules faran servir les escales habituals.

Els professors aniran a recollir als alumnes a les entrades. La sortida es farà quan hagin marxat del pati els alumnes de primària.

Grup	Porta d'accés / sortida	Hora	Hora	Hora	Hora
1r A	Secretaria	8 h	13.30 h	15.10 h	17.10 h
1r B	Secretaria	8 h	13.30 h	15.10 h	17.10 h
2n A	Bernat Metge 1	8 h		15.10 h	
2n B	Bernat Metge 1	8 h		15.10 h	
2n A	Secretaria		13.30 h		17.10 h
2n B	Secretaria		13.30 h		17.10 h
3r A	Bernat Metge 2	8 h	13.30 h	15.10 h	17.10 h
3r B	Bernat Metge 2	8 h	13.30 h	15.10 h	17.10 h
4t A	Teatre	8 h	13.30 h	15.10 h	17.10 h
4t B	Teatre	8 h	13.30 h	15.10 h	17.10 h

Els alumnes que no compleixen l'horari d'entrada a les 8h no podran accedir al centre fins les 10h excepte els casos en què s'addueixi una raó que la direcció del centre consideri suficientment justificada (justificant mèdic, tràmits administratius...)

3. DISTRIBUCIÓ HORÀRIA

Infantil:

P3A, P4A, P5A	P3B, P4B, P5B
9 - 10 h.	9.10 – 10 h.
PATI 10 - 10.30 h.	10 – 10.30 h.
10.30 - 11 h.	PATI 10.30 - 11 h.
11 – 12 h.	11 – 12 h.
12 – 13 h.	12 – 13.10 h.
15 – 16 h.	15.10 – 16 h.
16 – 17 h.	16 – 17.10 h.

Primària:

1r, 2n i 3r EP	4t, 5è i 6è EP
8:50 - 9:40	9 - 10
9:40 - 10:35	10 - 11:05
PATI 10:35 - 11:05	PATI 11:05 - 11:35
11:05 - 12	11:35 - 12:20
12 - 12:50	12:20 - 13:00
14:50 - 15:50	15 - 16
15:50 - 16:50	16 - 17

ESO:

8 - 9 h.
9 - 10 h.
PATI 10 - 10.30 h.
10.30 - 11.30 h.
11.30 - 12.30 h.
12.30 - 13.30 h.
15.10 - 16.10 h.
16.10 - 17.10 h.

4. ORGANITZACIÓ DE LES HORES D'ESBARJO

El pati d'educació infantil:

S'ha dividit en 3 espais, separats per tanques, un per cada curs. Els alumnes del mateix curs alternaran l'hora de l'esmorzar amb l'hora de sortir al pati per no coincidir.

El pati d'educació primària:

L'hora d'esbarjo de primària s'organitzarà en dos torns:

- Alumnes de 1r a 3r de primària:
 - L'esmorzar es farà a l'aula
 - Sortida al pati de 10.35h a 11.05h
 - Es faran servir 3 espais diferents, un per a cada curs.
 - la pista poliesportiva i pista de Voley
 - el camp de sorra.
 - el porxo i vorera
 - Els alumnes de 3r baixaran i pujaran del pati per les escales del teatre.

- Alumnes de 4t a 6è de primària:
 - L'esmorzar es farà a l'aula
 - Sortida al pati de 11.05h a 11.35h.
 - Els alumnes de 4t faran servir les escales del teatre; els alumnes de cinquè les habituals i els alumnes de 6è faran servir les que tenen més a prop de les seves aules.
 - Es faran servir 3 espais diferents, un per a cada curs.
 - la pista poliesportiva i pista de Voley
 - el camp de sorra.
 - el porxo i vorera

Els espais seran rotatius setmanalment

El pati d'educació secundària:

Amb la corresponent autorització de les famílies, i la supervisió de dos professors, organitzarem que els alumnes de quart d'ESO surtin a fer l'esbarjo fora de les instal·lacions del col·legi.

Per a la resta d'alumnes, amb 4 professors, faran servir els espais següents:

- pista poliesportiva dividida en 2 espais
- l'espai de la pista de Voley,
- el camp de sorra dividit en 2 espais,
- el porxo

Els professors, de l'hora d'abans del pati, acompanyaran fins al pati als alumnes. Els professors de l'hora de després del pati aniran a buscar als alumnes al pati.

Per baixar i pujar al pati:

- els 2 grups que marxen fora, faran servir les escales habituals fins al passadís de cicle mitjà de primària i aniran per la porta del carrer Mataró, travessant el teatre.
- els grups de primer faran servir la porta que tenen més a prop de les aules de primer i sortiran i entraran per la porta del menjador.
- La resta dels grups faran servir les escales habituals.

5. PLA DE VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ.

La ventilació és una de les principals mesures de prevenció de contagis en un espai interiors.

Com a norma general les finestres i les portes de les aules estaran sempre obertes, també durant les hores de classe.

Mantindrem una ventilació creuada i contínua: Per tal que la ventilació sigui més efectiva, convé provocar fluxos d'aire creuats, obrint finestres i portes que es trobin oposades entre si per tal que corri l'aire, de manera que faci un escombrat de l'aire interior i es renovi amb l'aire exterior. Cal que aquestes finestres i portes estiguin obertes el màxim d'hores possibles. De manera general, en una aula s'aconsegueix la ventilació adequada obrint les finestres 20 centímetres, quan es tracta de finestres corredisses de manera continuada, i mantenint les portes totalment obertes. Els dies ventosos o amb gran diferència de temperatura entre l'exterior i l'interior faciliten la ventilació i permeten obertures menors.

Sens perjudici de l'orientació bàsica que la ventilació és recomanable que sigui continuada, cal mantenir les portes i les finestres obertes un mínim de 20 centímetres, entre 10 i 15 minuts cada hora lectiva.

El professor de l'aula és l'encarregat de verificar que les finestres, i la porta, queden obertes a l'hora del pati.

A la sortida del migdia o a la de la tarda, portes i finestres quedaran obertes.

A l'aula d'informàtica el primer grup que vagi obrirà les finestres i les persianes. Es treballarà sempre amb les finestres i la porta obertes. Al finalitzar la sessió, els alumnes i el professor faran la neteja i la desinfecció de llurs espais de treball. El professor deixarà les finestres obertes però les persianes tancades. Entre el professorat de primària s'establirà un horari per responsabilitzar a un mestre/a de tancar les finestres abans de marxar a les 17h.

La neteja i la desinfecció dels espais es farà diàriament a partir de les 17h i es seguiran les recomanacions de [Neteja i desinfecció en establiments i locals de concurrència humana](#). Tot i això cal tenir en compte que:

La nova evidència mostra que la via de transmissió a través de les superfícies és molt menys rellevant del que s'havia considerat inicialment. Per aquest motiu, durant el curs 2021-2022 no serà necessària l'aplicació dels protocols de neteja establerts per al curs 2020-2021. La neteja i la posterior desinfecció d'espais s'ha de fer amb una periodicitat diària al final de la jornada, procurant incidir més en aquelles superfícies de contacte habitual.

6. PLA D'ACTUACIÓ EN EL CAS DE DETECTAR UN POSSIBLE CAS COVID-19.

No han d'assistir al centre l'alumnat, les persones docents i altres professionals que tinguin símptomes compatibles amb la COVID-19, així com aquelles persones que es troben en aïllament per diagnòstic de COVID-19 o en període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de COVID-19.

En un entorn de convivència com és un centre escolar, la detecció precoç de casos i el seu aïllament, així com dels seus contactes més estrets, és una de les mesures més rellevants per mantenir entorns de seguretat i preservar al màxim l'assoliment dels objectius educatius i pedagògics. Per tant, el centre ha dissenyat un protocol molt clar d'actuació en cas de detectar una sospita de cas que inclou la ràpida coordinació entre els serveis del Consorci d'Educació de Barcelona i de salut pública.

El responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 al centre és el director, per tant, en cap cas s'ha de prendre cap mesura sense el seu vist-i-plau.

El nostre protocol contempla que:

1. Se l'ha de portar a un espai separat d'ús individual.
2. S'ha de col·locar una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec).
3. S'ha de contactar amb la família per tal que vingui a buscar l'infant o l'adolescent.
4. En cas de presentar símptomes de gravetat s'ha de trucar també al 061.
5. El centre ha de contactar amb el Consorci d'Educació de Barcelona per informar de la situació i a través d'ells amb el servei de salut pública.

La família o la persona amb símptomes ha de contactar amb el seu CAP de referència per valorar la situació i fer les actuacions necessàries. Si es decideix realitzar una PCR per a SARS-CoV-2, l'infant i la família amb qui conviu hauran d'estar en aïllament al domicili fins conèixer-ne el resultat. En cas que finalment es confirmi el cas, Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets.

Confirmat el cas es seguirà el procediment establert en el document de GESTIÓ DE CASOS COVID-19 ALS CENTRES EDUCATIUS

La comunicació entre els serveis territorials d'Educació i salut pública garantirà la coordinació fluïda, en última instància, entre el centre educatiu i els serveis territorials de vigilància epidemiològica encarregats de l'estratègia de control de brot que pot incloure, en determinats casos, el tancament total o parcial del centre educatiu.

Si detectem, o tenim sospites d'un cas l'alumne/a, i el professor de l'aula, s'aïllaran de forma preventiva en la sala d'aula d'aïllament i iniciarem el protocol establert. S'informarà al director i a la titular del centre i s'iniciarà el protocol descrit amb anterioritat.